

3-6

ТРУД

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

УРОК № 6

Тема урока:
ИТОГОВЫЙ УРОК

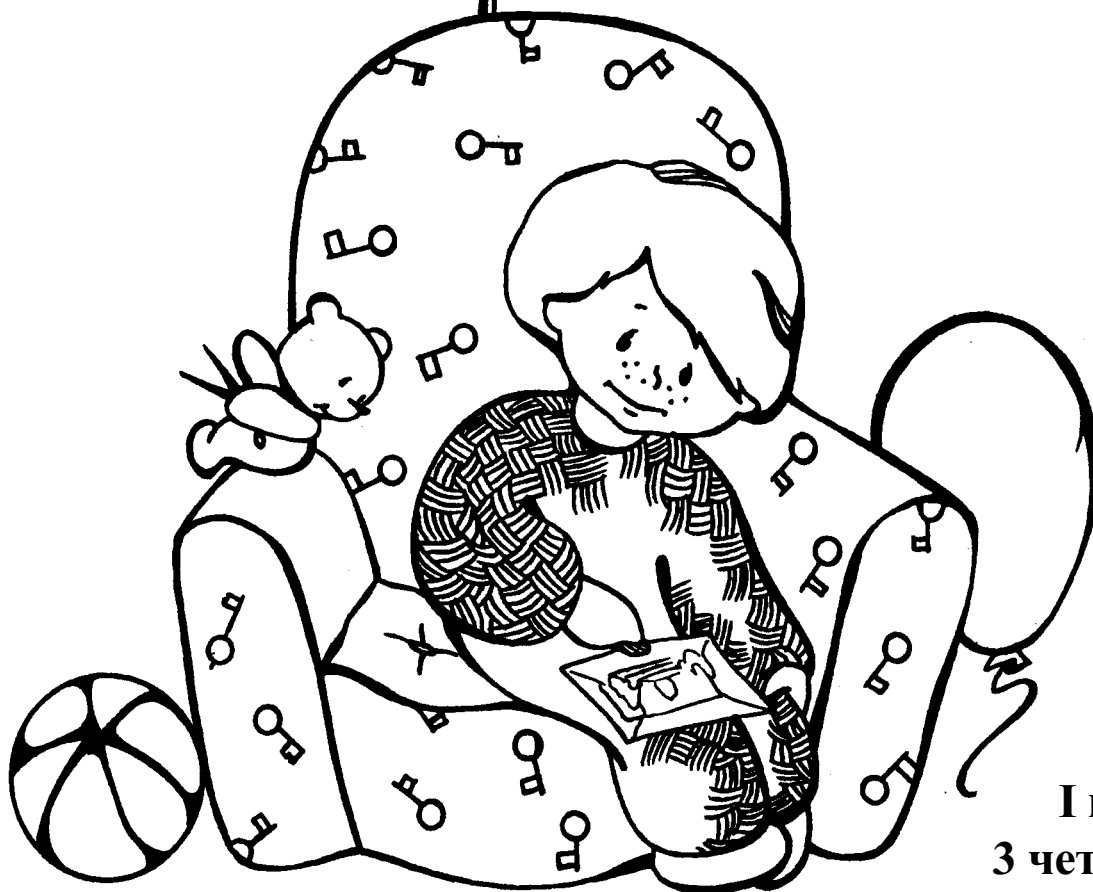
Цель урока:
Выяснить, насколько дети узнали о различном труде в церкви.

Библейские источники цикла:
Деян. 16.6,12-15; Деян.9.36-42; Деян.6.1 -7; Деян. 12.3-18; Ис.52.7; Деян. 19.1-12.

Библейская история:
ТРУД ЦЕРКВИ ХРИСТОВОЙ

Золотые стихи цикла:
Иер.1.10; 1Кор.15.58; Иак.4.15; Деян.12.5; Деян. 10.42.

Практическая цель:
Побудить детей трудиться для Господа.



I год
3 четверть



Приветствие

Встречайте каждого ребенка с улыбкой. Проявите к нему внимание, дайте почувствовать, что он любим. Любовь - это характер Бога. Если вы этому учителе ребенка, он поймет истинную природу Бога.



Молитва

Предложите детям стать около вас, близко друг к другу. Напомните им, что любое дело в Божьей семье начинается с молитвы. Подскажите, что каждый из них может говорить Господу слова благодарности за мир, за семью, за Иисуса, за хлеб и возможность учиться в Воскресной школе. Присоединитесь к молитвам детей.



Пение

Скажите детям, что певцы в церковном хоре прославляют Бога и рассказывают людям о Его любви, о Спасителе Иисусе Христе.

Предложите каждому ученику стать членом хора. Для этого все дети должны очень серьезно относиться к данному труду и петь стройно, дружно, хорошо выговаривая слова.

Скажите:

Как у каждого хора есть своя особенная форма, так и вы сейчас получите значки.

Заранее изготовьте их по количеству учащихся в вашем классе.



Возьмите бумагу голубого или синего цвета, вырежьте из нее кружки диаметром 4-5 см. Приклейте на кружок "солнышко" и "белого голубя" как показано на рисунке. Дорисуйте ноты черными чернилами. На каждый кружок аккуратно прилепите широкую прозрачную липкую ленту (скотч).



Помогите каждому ребенку прикрепить к своей одежде значок с помощью булавки.

Скажите детям, что наши песни, подобно голубю, будут устремляться ввысь, к Господу, прославляя Его.

Попросите построиться, как хористы, девочки - впереди, мальчики - за ними.

Пригласите на урок музыкального работника, чтобы дети пели в сопровождении музыкального инструмента.

Предложите спеть песню "Хочу всего превыше" (приложение №39).



Повторение прошлого урока

Спросите у детей:

- ? О какой особенной семье они слышали на протяжении последних пяти уроках? (О Божьей "семье-церкви").
- ? Что объединяет людей в этой семье? (Любовь к Богу).
- ? Чем занимаются члены Божьей семьи? (Они совершают различный труд).

Подведите детей к столу, где разложены различные иллюстрации, подобранные вами, на темы - молитвенный труд, труд благовестия, труд милосердия.

Спросите учеников, указывая на конкретную картинку:

- ? Как дети Божьей семьи-церкви трудятся, что они делают? (Молятся друг за друга, рассказывают

другим людям о Христе, помогают бедным одеждой и пищей, посещают больных, строят молитвенные дома и Воскресные школы).

Скажите, что всякий труд нужен и важен для пользы церкви.

- Каждый из вас тоже может трудиться для Бога, для пользы "семьи-церкви".

Вспомните, как вы обрадовали больного старичка (старушку), которого мы посетили. Он с большим удовольствием послушал стихи и пение, обрадовался подаркам.

Многие из вас молились за своих родных и друзей. Вы также учились свидетельствовать людям о Боге. Вы должны всегда иметь желание трудиться для Господа.

Предложите детям отправиться в "Библейское путешествие". Скажите им:

- Сегодня мы с вами побываем в разных библейских городах, встретимся с библейскими героями, с которыми мы познакомились на прошлых уроках, вспомним истории, которые с ними были, и труд, какой они совершали для пользы "семьи-церкви", во славу Божию.

Подведите детей к "библейскому колесу", изготовленному вами по образцу.



Сделайте его на большом листе бумаги. В центре прикрепите винтиком стрелку, изготовленную из плотного картона. Она должна легко вращаться. С обратной стороны колеса в центре приклейте плотный кусок картона или дерева. Этот материал поможет хорошо закрепить стрелку.

Привинтите гайку, но не плотно.

Разметьте по кругу четыре точки. Это будут города. Напишите их названия: Филиппы, Ефес, Иопия, Иерусалим.

Приклейте вырезанные вами и раскрашенные виды этих городов (приложения №13,14,15,16).

Приведите в движение стрелку "колеса". Прокрутите ее несколько раз вокруг оси и подождите, пока она остановится на одном из названий городов.

Скажите детям, что это "библейское путешествие" вы все вместе совершите на "паровозике". Для этого попросите детей встать в колонну, друг за другом. Во главе колонны станьте сами и по гудку, задаваемому вами при помощи игрушки-дудочки, начинайте и заканчивайте движение после того, как стрелка укажет город.

Походите немного по классу. Подведите детей к одному из уголков класса, где на стене висит или на столе стоит табличка с названием того города, на который указала стрелка "колеса".

Например, город Филиппы. Скажите, что вы уже прибыли в нужный город, прочтите его название.

Проведите с ними беседу, задавая вопросы и комментируя.

- ? В этом городе никогда не было "семьи-церкви". Однажды его посетили благовестники. Как их звали? (Павел, Сила, Лука).

Принесите на урок наглядное пособие, которое вы изготовили для библейской истории урока №1 (коробку, оклеенную иллюстрацией, фигурки персонажей из деревянных ложек).

Попросите детей внимательно рассмотреть, подержать в руках фигурки. Задайте им вопросы:

- ? Почему Павла, Силу, Луку называли благовестниками? (Они говорили людям о Боге, о Христе).
- ? Вспомните, с кем познакомились благовестники в Филиппах? (С верующими в Живого Бога людьми).
- ? Где они собирались? (За городом, у реки).
- ? Какую пользу принес труд благовестников в этом городе? (Появилась первая церковь).
- ? Кто стал первым членом Божьей семьи в городе Филиппах? (Женщина Лилия и ее домашние).
- ? Как же строилась первая церковь в этом городе? Расскажите все по порядку. (Филиппы посетили благовестники. Они рассказывали людям о Христе. Женщина Лилия первая уверовала и поделилась этой новостью с домашними. Они поверили ее словам и тоже уверовали в Господа. Павел и его друзья жили у нее в ломе и учили их Слову Божию. Так в Филиппах образовалась церковь).

Попросите детей вспомнить золотой стих этого урока. Предложите им закончить предложение:

“... Я поставил тебя...(сделайте паузу)... чтоб созидать.”

Спросите у детей:

- ? Что значит “созидать”? (Строить, возводить, поднимать).

Поинтересуйтесь, могут ли они сейчас приносить пользу семье-церкви?

Скажите, что рассказывая о Христе детям и взрослым, они могут приводить людей к Богу.



Пение

Скажите, что сейчас детский хор церкви будет прославлять Господа. Попросите всех собраться, вспомнить, где они стояли, когда пели первую песню. Напомните, что пение в хоре - это ответственный и важный труд.

Попросите спеть песню “Мы построим дом” (приложение №40).

Продолжите игру-путешествие.

Скажите, что наш “паровозик” отправляется в другой город. Но прежде нужно узнать, в какой именно.

Подведите детей к “библейскому колесу”. Приведите в движение стрелку. На этот раз стрелка указала, например, город Иоппию..

Предложите детям вытянуться в колонну и, изображая поезд, поехать в этот город.

Походите немного с детьми по комнате, а затем подведите их к другому уголку класса с табличкой города Иоппия.

На столе разложены разные вещи: юбки, платья, рубашки. Поставьте корзинку с разноцветными катушками ниток, подушечку с иглами, ножницы. Разрешите детям рассмотреть эти вещи. Спросите детей:

- ? Как звали христианку, которая жила в этом городе и шила бедным одежду? (Тавифа).
- ? Был ли это важный труд в церкви? (Да. Она многим помогала).

Не бывает большого и небольшого труда в церкви. Каждый труд очень нужный и имеет большое значение.

Предложите детям два конверта (приложение №4) и попросите из отдельных частей собрать картинку, которая поможет им вспомнить, что же произошло с Тавифой.

Подождите, пока все ученики справятся с заданием. Задайте им вопросы:

- ? Как Тавифа стала христианкой? (В Иоппию пришли благовестники, и Тавифа от них узнала о Спасителе Иисусе Христе. Она уверовала в Него).
- ? Какой труд совершала Тавифа в церкви? (Она помогала бедным людям, шила им одежду).
- ? Что случилось со здоровьем Тавифы? (Она заболела и умерла).
- ? Что сделали члены ее церкви? (Они пошли в другой город, чтобы привести Петра).
- ? Что делал Петр у постели умершей? (Он молился).
- ? Какое чудо произошло? (Тавифа воскресла).
- ? Какие слова мог сказать Петр, рассматривая одежду, которую шила Тавифа? (Попросите ответить на этот вопрос словами золотого стиха этого урока. “... труд... не напрасен пред Господом”).

Соберите детей и скажите, что нашему “поезду” пора отправляться в другой город. Нужно узнать направление, куда ехать.

Подойдите к “библейскому колесу”. Приведите в движение стрелку. Если она укажет город, в котором вы уже побывали, сделайте это еще раз. Стрелка укажет, например, город Иерусалим.

Предложите детям опять изобразить “поезд” и отправиться в путешествие. Походите по классу, ускорьте ход и подойдите к уголку с табличкой “Иерусалим”, остановитесь.

Прочтите название города. Скажите, что в этом городе была большая церковь. Именно здесь она впервые появилась и дети Божий стали так называться - “семья-церковь”.

- Наверное, в этой церкви был большой и прекрасный хор. Представляете, первые певцы и музыканты в Божьей семье! Сможем ли мы так петь, как они? Многие люди обращались к Богу через их пение.



Пение

Попросите детей построиться для пения. Предложите им спеть песню “Радость” (приложение №38).

Продолжите игру-путешествие.

Раздайте детям игрушки, изображающие различный труд - молоточки, гвоздики (пластмассовые), аптечку, инструменты парикмахера, садовника, строителя, кубики, детскую швейную машинку, куклы. Предоставьте возможность им поиграть. Подойдите к каждому ребенку и спросите, кем он хочет быть, когда станет взрослым. Задайте вопрос каждому, какой труд он хотел бы совершать в церкви и какую пользу он может принести.

Спросите у детей:

- ? Что за спор произошел в церкви г.Иерусалима? (Приезжие верующие говорили, что их женщинам не уделяют внимание, не разносят пиши).
- ? К кому обратились члены церкви, чтобы разрешить спор? (К Апостолам).
- ? Что предложили сделать Апостолы? (Помолиться Богу, чтобы Он указал тех людей, которые бы могли заниматься раздачей пиши).
- ? Какие люди могли трудиться в этом деле? (Честные, любящие Бога и членов семьи-церкви).

? Кому нужно в первую очередь обращаться, избирая на труд? (К Господу).

? Важно ли знать, что думает церковь об этом труде и кто может его выполнять? (Да, церковь лает согласие).

? Попросите вспомнить золотой стих урока и рассказать. Подскажите первые слова “если угодно (пауза) будет Господу... то сделаем.”

Скажите детям, что в этом городе, в Иерусалиме, произошла еще одна чудесная история. Подведите детей к столу, где расставлены декорации (иллюстрации) и персонажи библейской истории, сделанные из жестяных баночек (урок №4). Спросите детей:

? Какой случай произошел с Петром в этом городе? (Его бросили в темницу).

? Что же в это время делала церковь? (Попросите ответить словами золотого стиха урока “... церковь прилежно молилась... Богу”).

? Что произошло ночью с Петром в темнице? (Его освободил Ангел Господень и вывел на пустыне улички Иерусалима).

? Куда пошел Петр после освобождения? (В лом Марши, где собирались верующие. Он рассказал им, как Бог чудесным образом освободил его из темницы).



Пение

Скажите, что после этого церковь, наверное, долго молилась и прославляла Бога. Она пела Ему песни хвалы.

Предложите детям составить хор и спеть песню “Моя семья” (приложение №41). Продолжите игру-путешествие. Подведите детей к “библейскому колесу”. Приведите в движение стрелку. Направление указано на город Ефес.

Пригласите детей изобразить “поезд” и отправиться в другой город. Походите с детьми по комнате и подведите их к уголку с табличкой “Город Ефес”.

Положите на стол знакомые детям вещи - посох, обувь, свиток, Библию. Спросите их:

? Кто пользовался этими предметами? (Благовестники).

? Как они трудятся для Бога? (Ходят по разным городам, селам, едут в далекие страны и повсюду рассказывают о Христе).

Повторите с детьми библейскую историю “Павел в Ефесе”. Спросите их:

? Чем занимались люди этого города? (Они занимались торговлей).

? Куда многие из них ходили в свободное от работы время? (В храм, поклоняться идолам).

? Где благовествовал Павел в этом городе? (На улицах и площадях, в собраниях верующих людей).

? Все ли слушали Павла? (Нет. У него появились враги).

? Сколько времени был Павел в Ефесе? (Два года).

? Что же произошло за эти два года? (Многие жители Ефеса уверовали в Иисуса. Павел исцелял и совершал много чудес).

Скажите, что хотя и были такие люди, которые не хотели слушать Павла, но он не забывал слова Господа. Попросите детей вспомнить золотой стих урока “... Он повелел нам проповедовать людям и свидетельствовать”.



Пение

Предложите детям хором дружно спеть песню “Рано я ищу Иисуса” (приложение №47). Скажите, что “библейское путешествие” подошло к концу.



Заключительная молитва

Соберите детей вокруг себя. Скажите, что в Божьей “семье-церкви” каждый член имеет свой труд. Предложите детям в молитве выразить желание трудиться для Господа и этим прославлять Его. Помолитесь вы в заключение короткими предложениями.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Значок члена хора (по количеству детей).
3. Булавки (по кол-ву детей).
4. Наглядное пособие “Библейское колесо”.
5. Приложения №13,14,15,16,38,39,40,41,47.
6. Дудочка или свисток.
7. Наглядное пособие (урок №1).
8. Фигурки персонажей из деревянных ложек.
9. Разные вещи: одежда, нитки, иголки, ножницы.
10. Таблички с названиями городов.
11. Игрушки.
12. Иллюстрации (декорации) и персонажи к уроку №4.
13. Посох, обувь, свиток (Библия).